

3. pielikums  
Ādažu novada pašvaldības  
25.01.2024. saistošajiem noteikumiem Nr. 1/2024

**INTEREŠU IZGLĪTĪBAS PROGRAMMA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **Iesniedzējs:** |  | | SIA  Brīvā Austras skola |  | | *(juridiskas personas nosaukums vai fiziskas personas vārds, uzvārds)* | | | Nr.40203163105 |  | | *(reģistrācijas numurs)* | | |
| **Interešu izglītības programma**   |  |  | | --- | --- | | Programmas nosaukums: | **“PROTU DARĪT PATS”** |  |  |  | | --- | --- | | Mērķgrupas vecums: | bērni vecumā no 7 līdz 12gadiem (pamatizglītības pakāpē) |  |  |  | | --- | --- | | Programmas īstenošanai paredzētais laiks: | 10 mēneši | |
| |  | | --- | | Programmas vadītāja/pedagoga (vārds, uzvārds, kontaktinformācija): Sandra Bukovska  T,nr. 26768912 e-pasts:b.austrasskola@gmail.com | |  |  |  |  | | --- | --- | | **Programmas  mērķis:** | **Sniegt iespējas sākumskolas vecuma bērniem lietderīgi pavadīt savu brīvo laiku-attīstot loģisko domāšanu, analītiskās prasmes, veidot pozitīvas savstarpējās sadarbības prasmes kā arī veicināt bērna sociāli emocionālo attīstību kopumā. Pilveodot prasmes būt patstāvīgam, plānot savu laiku un sekot, savam dienas un nedēļas plānam.** |  |  |  | | --- | --- | | **Programmas  uzdevumi:** | 1. Mācīt personīgā laika plānošanu; 2. Veicināt prasmi patstāvīgi mācīties; 3. Attīstīt un pilnveidot loģisko domāšanu, analītiskās prasmes; 4. Veicināt izprast noteikumus skolā un ārpus skolas; 5. Pilnveidot savstarpējās sadarbošanās prasmes;   **6.Veicināt bērna sociāli emocionālo attīstību kopumā.** |  |  |  | | --- | --- | | **Programmas mērķa grupa un vecums:** | ***(norādot katru mērķa grupu atsevišķi atbilstoši izglītības pakāpei, vecumam, plānoto dalībnieku skaitu grupā)***  Sākumskolas vecuma bērni no 7 līdz 12 gadiem (pamatizglītības pakāpē), kuriem vajadzība jēgpilni pavadīt laiku pēc mācību stundām izglītojošā vidē, pedagoga vadībā, plānoto dalībnieku skaits grupā līdz 20 dalībnieki. |  |  |  | | --- | --- | | **Programmas apguves ilgums:** | ***(Programmas apguvei nepieciešamo stundu skaits (nodarbību skaits nedēļā/mēnesī.***  ***Programmas ilgums mēnešos. Programma saturs ir viengadīgs vai atbilstoši izglītības pakāpēm)***  *Dienā ir 6 stundas , 30 stundas nedēļā, mēnesī stundas mainās – vidēji – 120 stundas mēnesī.Nodarbību skaits mainīgs ,nodarbības dažādas -mainīgas pielāgotās*  *progrmmas mēneša plānam un uzdevumiem.* |  |  |  | | --- | --- | | **Prasības  mērķauditorijai** | ***(Prasības izglītojamo iepriekš iegūtajai izglītībai/sagatavotībai)***  Pabeigta pirmsskolas izglītība, uzsākta sākumsskolas izglītība. |  |  |  | | --- | --- | | **Programmas  rezultāti:** | ***(Plānojamie sasniedzamie mācīšanās rezultāti atbilstoši mērķa grupai)***  bērni vecumā no 7 līdz 12 gadiem (pamatizglītības pakāpē)– apguvuši lietderīgu laika pavadīšanas veidu - pilnveidojuši loģisko domāšanu, savstarpējās sadarbības prasmes un komunikāciju. Apgūtas vides izpētes instrumentu un tehnoloģiju lietošanas prasme. Iegūta pieredze vides problēmu risināšanā. Apgūtas rīcības prasmes un pieredze; Audzēkņi motivēti pašattīstībai, ir rīcības plāns. Patstāvīgi mācās un plāno personīgo laiku, pēc nepieciešamības saņemot atbalstu no pieaugušajiem. |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Programmas īstenošanas darba plāns:** | | | | | | **Tematiskais plāns** | | | | | | Nr.  p.k. | Mācību mēnesis | Nodarbību nosaukums | Nodarbību izklāsts  (saturs, darba formas un metodes) | Plānotais stundu skaits  KOPĀ | | 1. | Septembris | 1. 1. Iekšējās kārtības noteikumi interešu izglītības pulciņā “’ PROTU DARĪT PATS  2. . Noteikumu secība:  Pēc mācību stundām, dodoties uz interešu izglītības pulciņu “PROTU DARĪT PATS” | Noteikumi, kas jāievēro atrodoties interešu izglītības nodarbībās.  Teorētiskā nodarbība, saruna, diskusija.  Noteikumi, kas jāievēro. Secība.  Savstarpejā saziņa ar personu, kas sagaida pēc mācību stundu beigām.  Praktiskās un teorētiskās nodarbības gan telpās, gan ārpus tām; spēles, spēļu veidošana. | **132** | | 2. | Oktobris | 1. Noteikumi pēc mācību stundām, dodoties uz interešu izglītības pulciņu “PROTU DARĪT PATS”  2. Mācīties sekot līdzi noteikumu secībai pēc mācību stundām. | Pilnveidot noteikumu un secības ievērošanu.  Personīgā plāna veidošana.  Diskusija.  Praktiskās un teorētiskās nodarbības gan telpās, gan ārpus tām;  spēles, spēļu veidošana. | 138 | | 3. | Novembris | Mājas darbu plānošana, pildīšana, sociālo un pilsonīgo prasmju pilnveidošana.  Spēļu izveide, spēlēšana | Attīstīt individuālo plānošanu mājas darbu pildīšanai. Pilnveidot sociālo un pilsonīgo lietpratību.  Sekmēt teorētisku zināšanu par vidi un ilgtspējīgu attīstību apgūšanu.  Motivēt audzēkņus aktīvai rīcībai vides labā.  Individuālais darbs; darbs grupās;  spēles, spēļu veidošana. | **120** | | **4.** | Decembris | Mājas darbu plānošana, pildīšana, sociālo un pilsonīgo prasmju pilnveidošana.  Spēļu izveide, spēlēšana | Tupināt attīstīt individuālo plānošanu mājas darbu pildīšanai. Pilnveidot sociālo un pilsonīgo lietpratību.  Turpināt sekmēt teorētisku zināšanu par vidi un ilgtspējīgu attīstību apgūšanu.  Motivēt audzēkņus aktīvai rīcībai vides labā.  Individuālais darbs; darbs grupās;  spēles, spēļu veidošana | **114** | | **5.** | Janvāris | Vide man apkārt, tās ilgtspējīga attīstība. | Sekmēt skolēnu interesi un izpratni par vidi un ilgtspējīgu attīstību.  Veicināt dažādu vides izpētes instrumentu un tehnoloģiju lietošanas apguvi.  Praktiskās un teorētiskās nodarbības gan telpās, gan ārpus tām;  spēles, spēļu veidošana. | **126** | | **6.** | Februāris | Vide man apkārt, tās ilgtspējīga attīstība. | Turpināt sekmēt interesi un izpratni par vidi un ilgtspējīgu attīstību.  Pilnveidot prasmi dažādu vides izpētes instrumentu un tehnoloģiju lietošanas apguvē  Praktiskās un teorētiskās nodarbības gan telpās, gan ārpus tām;  spēles, spēļu veidošana | **120** | | **7.** | Marts | Harmoniskas, pozitīvas, pilsoniski aktīvas personības attīstība. | Radīt vidi pozitīvas, radošas, harmoniskas un pilsoniski aktīvas personības attīstībai.  Veidot audzēkņos kompetences, kas nepieciešamas vides problēmu atpazīšanai un risināšanai; patstāvīga darbošanās.  Spēles, spēļu veidošana; pārrunas, diskusijas; | **132** | | **8.** | Aprīlis | Harmoniskas, pozitīvas, pilsoniski aktīvas personības attīstība. | Turpināt radīt vidi pozitīvas, radošas, harmoniskas un pilsoniski aktīvas personības attīstībai.  Veidot audzēkņos kompetences, kas nepieciešamas vides problēmu atpazīšanai un risināšanai;Patstāvīga darbošanās.  spēles, spēļu veidošana; pārrunas, diskusijas | **108** | | **9.** | Maijs | Es un vide, draudzība ar dabu. Individuālās kompetences attīstība vides izglītības jomā. | Attīstīt audzēkņu individuālās kompetences vides izglītības jomā un veicināt skolēnu dabaszinātnisko, sociālo un pilsonisko lietpratību.  Motivēt audzēkņus pašattīstībai, paaugstinot viņu atbildību par savu spēju, talantu un dažādu prasmju izkopšanu un personības izaugsmi.  Veicināt radošas un inovatīvas pieejas konstatēto problēmu risināšanā;  demonstrējums; .pētījumi dabā, eksperiments; . spēles, spēļu veidošana;. pārrunas, diskusijas; | **114** | | **10.** | Jūnijs | Es un vide – atklāj, domā un rīkojies. Individuālās kompetences attīstība vides izglītības jomā. | Motivēt audzēkņus pašattīstībai, paaugstinot viņu atbildību par savu spēju, talantu un dažādu prasmju izkopšanu un personības izaugsmi.  Veicināt radošas un inovatīvas pieejas konstatēto problēmu risināšanā;  demonstrējums; .pētījumi dabā, radošie uzdevumi, eksperiments; . spēles, spēļu veidošana;. pārrunas, diskusijas; | **120** | | Kopā: | | | | 1224 |  |  |  | | --- | --- | | **Programmas īstenošanai nepieciešamie resursi** | telpa, galdi, krēsli, sporta zāle,ārā aktivitāšu laukums,galda spēles, dators, uzskates materiāli pēc nepieciešamības. |  |  |  | | --- | --- | | **Mācību metodes programmas īstenošanai** | Pulciņa nodarbība, saruna, spēle, individuālais darbs, darbs pārī, grupās. Teorētiskās un praktiskās nodarbības |  |  |  | | --- | --- | | **Programmas īstenošanai nepieciešamo pedagogu skaits, izglītība, pieredze** | Pdagogs ar pedagoģisko izglītību un pedagoga palīgs . |   Programmu sastādīja Sandra Bukovska( vārds/uzvārds)  Programmas sastādīšanas gads 2025/2026  Paraksts par programmas satura kvalitāti:   |  | | --- | | SIA “Brīvā Austras skola” valdes locekle Sandra Bukovska. | | (juridiskai personai – uzņēmuma nosaukums un valdes priekšsēdētāja / locekļa vārds un uzvārds),  (privātpersonai – vārds un uzvārds), datums. |   \**Rekvizītus "paraksts" un "datums" neaizpilda, ja elektroniskais dokuments ir sagatavots atbilstoši normatīvajiem aktiem par elektronisko dokumentu noformēšanu.* |